

ASOCIAȚIA ASCENDIS



Raport de activitate

De la potențial la performanță!

2024



Cuprins

1. Despre noi și drumul nostru comun

2. Programe educaționale

2.1. Grow a school - digitalizare și dezvoltare în școli

2.2. KATA în clasă - antrenarea gândirii științifice pentru elevi și profesori

2.3. SustainEdu – sustenabilitate în școli

2.4. Parteneriate educaționale

2.5 Conferința anti-bullying

3. Susținem cititul

3.1. Biblioteci Cărturești la sate

3.2. Partener educațional Boovie

4. Consiliere în carieră și burse

5. Cuibul Ascendis

6. Revista Cariere – în portofoliul Ascendis

7. Lucrări de amenajare în școli - CSR

8. Susținem financiar ONG- uri

9. Apariții media

10. Raport financiar

11. Echipa Ascendis

12. Perspective viitoare



Asociația Ascendis

ASOCIAȚIA ASCENDIS



Un bilanț al celor 7 ani de activitate constând în sesiuni de formare, coaching ori consiliere și organizare de evenimente pentru echipe din școli și ONG-uri. Am măsurat impactul nostru în educație prin numărul de cursanți și beneficiari ai programelor noastre.



5500

De elevi și studenți



60



De sesiuni de
consiliere în carieră

1400



De voluntari și membri din
peste 90 de ONG-uri

3250

De profesori și directori



300

De școli din **39** de județe



450+



Zile de training și
sesiuni online

100

De trainerii Ascendis





Ce am realizat până acum, final de 2024



Îți mulțumim că ne-ai fost alături și în acest an!

Cu sprijinul tău și al comunității din care faci parte am reușit să ducem mai departe misiunea noastră de a sprijini educația din România.

Am cunoscut și lucrat cu comunități diverse din jurul școlilor, cu elevi, profesori și părinți precum și cu companii și ONG-uri preocupate de educația de calitate.

În paginile următoare găsești un bilanț al activităților noastre. Aceste realizări sunt și ale tale – trainerul care a dezvoltat programe noi, profesorul care a înscris școala la programele noastre, omul din spatele biroului care a vrut să contribuie real în comunitate.

Împreună, de la potențial la performanță!



2024 în cifre



Beneficiari

1250+ profesori
3000+ elevi & studenți
260+ profesori & părinți,
împreună
120+ voluntari corporate &
personal ONG



Parteneri

10 ONG-uri
80 de școli
1 universitate



Resursa umană

33 consultanți Ascendis
implicați
195+ sesiuni și evenimente



Suținere financiară

2 bursiere
6 ONG-uri



2. Programme éducationale



2.1

GROW a SCHOOL

CE ȘI DE CE

- ✓ GROW A SCHOOL este un program pilot în care au intrat cinci școli și licee din București, Iași, Oradea, Malu Mare și Sibiu, care cuprinde patru module principale:
 - Digitalizarea învățării prin utilizarea platformei Code of Talent - Cei 42 de profesori au dezvoltat peste 60 de programe digitale și le-au aplicat cu 500+elevi înrolați
 - Siguranța psihologică în școală – 60 de profesori din trei școli au participat la sesiuni pe teme precum comunicare, inteligență emoțională, efectul Pygmalion pentru a crea un mediu de învățare cu siguranță psihologică crescută în școală.
 - Grow Your Career – 25 de elevi de la Iași au acum un plan personal de acțiune pentru propria decizie de carieră, un CV și informații despre interviurile la care vor participa. O altă grupă de 20 de elevi de la Oradea a trecut de prima etapă a programului.
 - InnoGrow - Trei Incubatoare de inovație (un mix de workshopuri, hackathon, sesiuni de mentorat și un eveniment final de prezentare) pentru elevii de la Iași, București și Sibiu. Aproximativ 25 de elevi din fiecare școală au lucrat la proiecte care să răspundă nevoilor comunității lor.

Ce spun participanții

"Am învățat despre importanța mentalității de creștere și a atitudinii pozitive în atingerea obiectivelor noastre. Voi utiliza aceste concepte pentru a încuraja elevii să-și dezvolte încrederea în sine și să persevereze în fața provocărilor, atât în clasă, cât și în viața personală, sprijinindu-i să-și atingă potențialul maxim." (prof. Valentina C.)

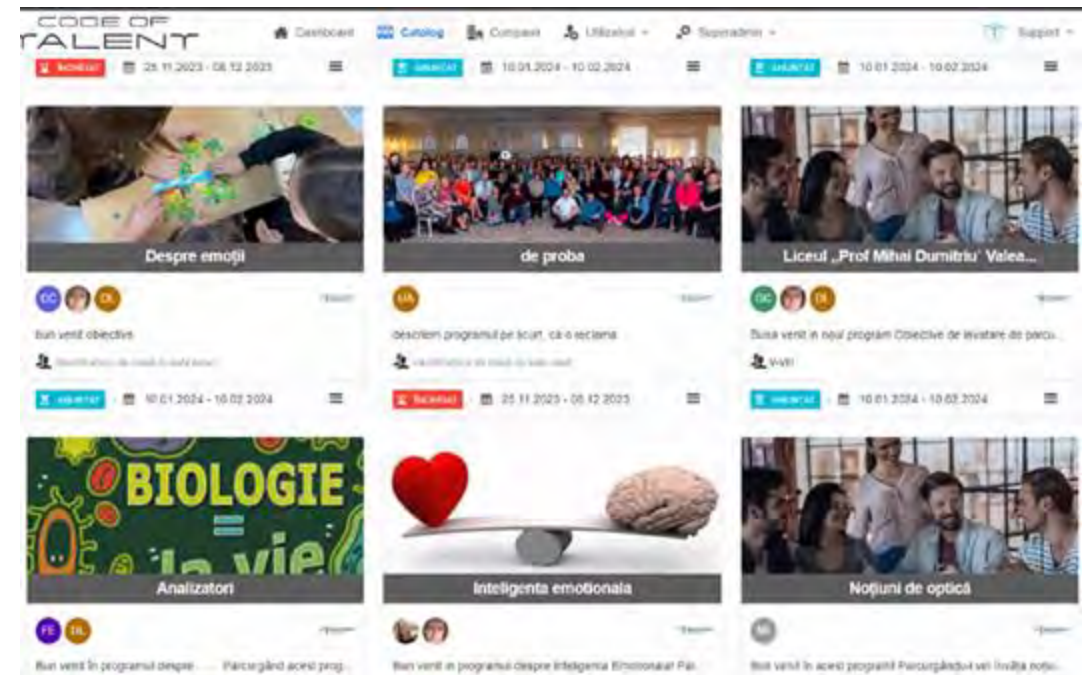


"La curs mi-am clarificat că mentalitate de creștere este atunci când transformi orice provocare în oportunitate și orice greșeală într-o modalitate de a învăța, să fructifici orice efort și orice feedback. Eu cred că orice moment folosit cu iscusință în dezvoltarea ta continuă este cheia progresului. (Irina I.)

Programe CoT dezvoltate de profesori



Siguranță psihologică în școli



"Participarea la innoGROW a fost o experiență foarte frumoasă. Am învățat noi strategii de comunicare și care m-au ajutat să-mi îmbunătățesc abilitățile de comunicare. În plus, am avut ocazia să colaborez cu colegii mei din celelalte clase. Ceea ce am simțit este faptul că am mai multă încredere în mine."

elev liceu București



Innogrow



ASOCIAȚIA ASCENDIS

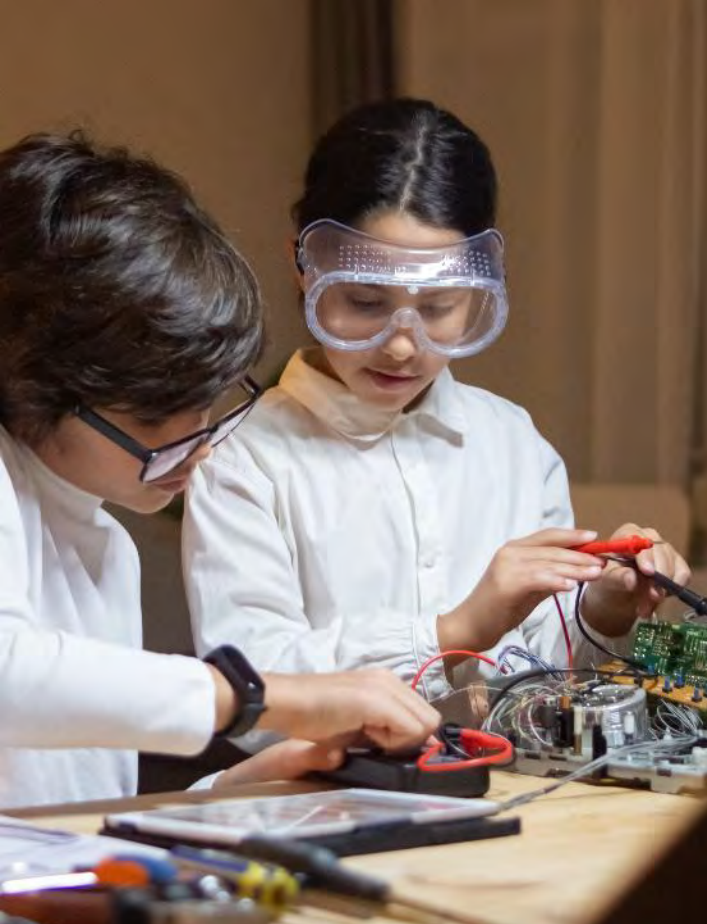


Grow your career

„Consider că acest modul a fost extrem de util pentru viitorul nostru, oferindu-ne atât cunoștințe practice, cât și o introducere bine sintetizată în aspectele teoretice. Cel mai valoros lucru pe care l-am învățat, în opinia mea, a fost cum să structurăm un CV adaptat domeniului la care aplicăm și totodată cum se desfășoară un proces de angajare. Sunt de părere că o astfel de experiență ar avea un impact pozitiv asupra oricărui elev și o recomand cu toată încrederea!” – elev Valea Lupului

„Deși știam deja cam ce vreau să fac în viitor, am învățat lucruri noi, cum ar fi cum să fac un CV bun, ce pași să urmez dacă vreau să mă angajez sau chiar dacă vreodată o să vreau să angajez pe cineva. Per total, a fost o experiență super tare care m-a ajutat să mă pregătesc mai bine pentru viitor.” - elev liceu Valea Lupului





2.2 KATA în clasă

CE și DE CE

- ✓ „Kata în Clasă” este un exercițiu experiențial ușor de integrat, dezvoltat de Mike Rother (Toyota KATA, credit katatogrow.com) pentru școli. Aplicând KATA, profesorii și elevii pot transforma procesul educațional într-o practică eficientă care antrenează:
 - **Gândirea științifică** – cum generează idei și experimentează soluții diferite pentru a depăși obstacole, precum și cum organizează și analizează idei
 - **Colaborarea și comunicarea** – cum negociază și selectează idei, le pun în aplicare și trag concluzii împreună
 - **Mentalitate de creștere** - cum stabilesc și ating obiective din ce în ce mai provocatoare, chiar dacă pe parcurs apar și eșecuri
- ✓ Peste **1140 de cursanți (420 de elevi și 720 de profesori)** au experimentat KATA iar **30 de școli** au primit propriile kituri cu materiale pentru a aplica metoda la clasă. Alți peste 80 de profesori au participat la sesiuni online (fie de prezentare a metodei, fie la sesiunile de suport tip KATA Café).
- ✓ La întâlnirile profesionale exercițiul KATA a fost urmat de generare de idei despre cum pașii metodei pot fi integrați la clasă pentru diferite discipline, în demersuri de dezvoltare personală sau tabere ori chiar în activitatea proprie de planificare didactică. Elevii au identificat cum pot aplica metoda pentru a se pregăti pentru examene sau pentru a a-și diversifica strategiile de învățare.
- ✓ Deși secundar, obiectivul lucrului în echipă s-a dovedit a fi un punct important de învățare pentru elevi și profesori deopotrivă.

Ce spun participanții

” A fost o experiență fantastică în care am descoperit cum putem aplica metoda Kata - un mod eficient de a antrena abilități prin practică - în munca de zi cu zi. Suntem gata să aplicăm aceste metode la clasă și să îi ajutăm pe toți prescolarii și elevii să își atingă adevăratul potențial! .” *Transylvanian Education Institute*

„Ne-ați amintit ce important e să-i lăsăm pe copii să și râdă în timp ce învață!” – profesor Liceul Little London București



KATA în clasă pentru elevi și profesori



CE ȘI DE CE

- ✓ Programul educațional constă în organizarea de workshop-uri în școli, pentru ca elevii și profesori să învețe noțiuni de bază despre sustenabilitate. Această primă ediție a fost finanțată de **Raiffeisen Bank România**, un partener implicat activ în susținerea educației de calitate și în dezvoltarea comunităților sustenabile.
- ✓ Peste 1700 de elevi din 36 de școli au învățat prin joc despre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă. Atelierele au avut loc în București, Cluj, Iași, Prahova, Timiș și Brașov.
- ✓ Activitățile educaționale au fost dezvoltate pentru a stimula discuțiile și implicarea activă a elevilor. Am utilizat jocul **GoGoals**, dezvoltat de ONU pe care l-am completat cu întrebări referitoare la România și cu provocări practice precum schițarea unor inițiative în școală, căutarea de parteneri locali, comunicarea pe diferite canale, etc. pentru îndeplinirea celor 17 ODD. Prin metodologia participativă **Lego Serious Play** elevii și profesorii au explorat subiectul sustenabilității la nivel personal și de comunitate construind împreună un model cu piese Lego al unei școli sustenabile.
- ✓ Elevii și-au extins înțelegerea conceptului de sustenabilitate de la protecția mediului la aspecte mai complexe legate de mediul social și economic.

2.3

SustainEdu

Ce spun participanții

„Considerăm că această activitate interactivă a reușit să atragă elevii și să îi învețe într-un mod plăcut concepte legate de sustenabilitate sau dezvoltare durabilă. Ne propunem să oferim acces la aceste resurse tuturor claselor din școala noastră, pentru ca impactul să fie și mai mare.” - prof. Vasilică Denisa Șc. Gim. „Ion Creangă”, Iași

Feedback elevi:

„Această activitate este foarte interesantă și te ajută să vezi lumea cu alți ochi.”

„Tot ceea ce ni s-a spus la acest atelier ne ajută să conștientizăm ceea ce se întâmplă în lume în ziua de azi.”

„Această activitate ne ajută să avem mai multă grijă de noi înșine și de planetă.”

SustainEdu în școli





2.4

Parteneriate educaționale

CE ȘI DE CE

Suntem parteneri educaționali pentru ONG-uri cu misiuni comune în educație.

- ✓ În colaborare cu **Fundația Nouă Ne Pasă**, 60 de profesori din școli rurale sau din medii defavorizate au beneficiat de sesiuni de formare care au vizat adaptarea modului de predare generațiilor actuale și inteligență emoțională
- ✓ Pentru personalul și voluntarii **Asociației Don Bosco** am derulat un workshop de redefinire a valorilor organizației și de conectare a lor cu acțiunile proprii.
- ✓ Programul „Da, se poate” al **Asociației ROI** dedicat școlilor care vor să împărtășească bune practici a debutat la Harghita printr-un exercițiu de echipă complex. În **ROME, 70 de profesori, părinți și elevi din 11 școli din România au** dezvoltat strategii, s-au confruntat cu crize, au colaborat pentru a le depăși și au contribuit la succesul imperiului. Miza jocului le-a amintit despre scopul lor comun în educație.
- ✓ În programul „Compas educațional” desfășurat de **Asociația Edu Act** am desfășurat:
 - o **Evenimentul de lansare pentru 130 de elevi** în care am reușit să transformăm sala de sport într-o imensă bază de compare gata de „**Cucerirea Everestului**” – exercițiu de echipă axat pe planificare strategică, îndeplinirea obiectivelor, adaptabilitate și colaborare.
 - o O sesiune de lansare pentru ca **profesorii** care îi însoțesc pe acest drum să le fie alături și să le ofere un cadru de creștere. Atelierul experiențial a avut ca temă central **încrederea și efectul Pygmalion**.
 - o **Ateliere lunare la clasă** pe teme precum: valori personale, creativitate, comunicare și relaționare
- ✓ Am marcat finalul anului în care **Ploiești a fost „Capitala Națională de Tineret”** printr-un eveniment dedicat voluntarilor, profesorilor, părinților, personalului din ONG-uri și din mediul privat în care să identifice resursele locale și să continue să creeze un mediu atractiv pentru tineri. Scopul lor comun a luat forma obiectivului Imperiului Roman din **simularea noastră, ROME**, iar invitații Fundației de Tineret Prahova au intrat în joc exersându-și abilitățile de planificare, colaborare și adaptare la schimbare.
- ✓ **Tabăra și conferința anuală a pacienților cu scleroză multiplă (SM)** - de 8 ani colega noastră, Anca Barbu susține această comunitate prin workshopuri și consultanță, alături de alți colegi voluntari.



Sesiuni cu profesori



**„Cucerirea
Everestului” –
eveniment de lansare**



**ROME – simulare de
business pentru
comunități**





2.5

Conferința Anti-bullying

CE ȘI DE CE

Am participat la Iași, la conferința "Inteligența Emoțională pentru Prevenirea și Combaterea Bullyingului" organizată de Asociația Prietenii Școlii Valea Lupului Țo Liceul „Profesor Mihai Dumitriu”.

Peste 200 de părinți și profesori au participat la sesiunea susținută de colega noastră, Carmen Ciuraru, despre siguranța psihologică. Participanții au reflectat la modul în care percepem și creăm siguranța psihologică în jurul nostru.

Iată câteva întrebări și instrumente care au făcut obiectul prezentării:

- ✓ Cum afectează aceasta calitatea relațiilor și a actului educațional?
- ✓ Cum putem fi ambasadori ai unui astfel de mediu și cum ne ajută, atât pe fiecare dintre noi, adulții, cât și pe copiii noștri în școli și în alte grupuri?
- ✓ Cum ne ajută inteligența emoțională în această ecuație?

Ce spun participanții

„Bravo! Subiectul este atât de sensibil și important pentru copii! Le poate schimba întreagă călătorie prin viață.”

„Mulțumim, Carmen! A fost o experiență minunată și pentru noi!”



Conferința "Inteligența Emoțională pentru Prevenirea și Combaterea Bullyingului"





3. Susținem cititul



CE ȘI DE CE

- ✓ Am continuat și în acest an să susținem financiar inițiativa Cărturești de a crea biblioteci la sate, concret la **căminul cultural Faraoanele din comuna Vârteșcoiu și la școala din comuna Homocea, județul Vrancea** ;
- ✓ Bibliotecile au în prezent fiecare 100 de volume noi din domenii precum istorie, beletristică, științe, geografie, destinate cu precădere elevilor de gimnaziu.

Despre bibliotecile Cărturești

- ✓ „Vreau un Cărturești în satul meu!” este un proiect realizat în parteneriat cu lanțul de librării Cărturești. Ideea proiectului, care a constat în crearea unei biblioteci Cărturești într-un sat din Vrancea, a venit de la Amalia Neacșu, o elevă de clasa a VI-a la Școala Gimnazială Regina Maria din Vintileasca (jud. Vrancea). „Poate că atunci când eram mică mi-aș fi dorit în fața porții un magazin Jumbo imens sau o herghelie de cai, un pic cam ireal dar o dorință justificată pentru vârsta aceea. Acum mi-aș dori în fața casei un Cărturești uriaș. (...) La oraș există Cărturești, iar la mine în sat nu. E nedrept...”, a spus Amalia, în scrisoarea cu care a participat la concursul de creație literară „Erou în satul meu” din cadrul proiectului „Carte în sate” organizat de Asociația „Eu, tu și ei” din Focșani.

3.1

Susținem cititul [1] Biblioteci Cărturești

Răsplătim cititul în spații publice

Ai carte, ai parte...de un cadou marca Ascendis. Săptămânal oferim cărți cititorilor din mijloacele de transport sau spațiile publice din București și Cluj.

Bibliotecile din cele două sate din Vrancea



Oferim cărți cadou cititorilor din spațiile publice





3.1

Sușinem cititul [2] BOOVIE Festival

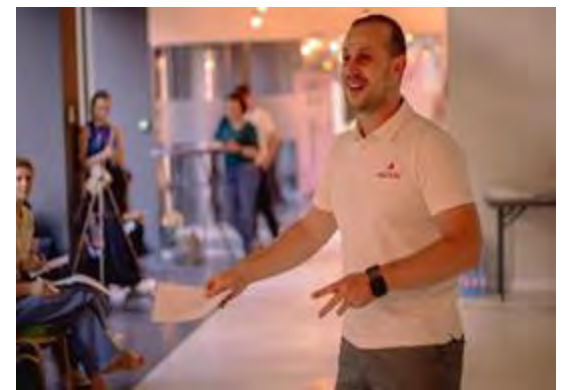
CE ȘI DE CE

- ✓ Anul acesta am menținut colaborarea cu Boovie, un festival de suflet pentru noi.
- ✓ Ne-am asumat rolul de **partener educațional** oferind pentru cei 2000 de elevi și profesori participanți **marile premii ale festivalului**.
- ✓ De asemenea, aproximativ 350 de elevi și profesori au participat la atelierele oferite de trainerii echipei noastre:
- ✓ **Workshopuri pentru elevi:** Superputerea ta - Încrederea, Public Speaking, Acting Games
- ✓ **Workshopuri pentru profesori:** Growth Mindset -De la potențial la performanță, Siguranță psihologică și Comunicare asertivă, Comunicare și leadership

Despre BOOVIE

Boovie a început acum 9 ani ca un exercițiu didactic menit să inspire elevii să citească în mod organic, departe de amenințarea notelor sau promisiunea unor medii mai bune. Elevii au misiunea de a crea unui trailer! Ce e un book-trailer? Un videoclip scurt ce transpune în limbaj cinematografic esența unui roman citit. Trailerul trebuie să aibă doar câteva minute, iar pentru că scopul său este să convingă alți elevi să citească opera, un “rezumat video” nu este suficient. Astfel, copiii sunt încurajați să citească atenți la detalii și să identifice semnificațiile profunde ale romanului pentru a crea un trailer cu adevărat de succes.

BOOVIE 2024





4. Consiliere în carieră și burse

CE ȘI DE CE

- ✓ Am oferit gratuit 5 sesiuni individuale de consiliere în carieră pentru elevi de liceu. Tinerii au beneficiat de consiliere în baza rapoartelor personale generate de instrumental psihometric validat internațional pe care îl folosim de peste 15 ani: **Harrison Assessments**. Rapoartele oferă insighturi valoroase privind modul în care preferințele personale influențează succesul profesional pe termen lung și le deschide elevilor perspectiva către piața globală a muncii.
- ✓ Am prezentat acest instrument și modul în care tinerii își pot documenta și pregăti decizia de carieră la invitația UVVG Arad, către studenți.
- ✓ Continuăm să oferim lunar burse sociale către 2 surori, Teodora și Ruxandra, care se descurcă fără părinți.



4

Consiliere în carieră și burse

HARRISON ASSESSMENTS	
Dezvoltarea carierei	
Rapoartă pentru individul analizat	
RAPORT PENTRU Andreea Ionescu DATA COMPLETĂRII: 2023-04-12 FIDELITATE: 98.2% Raportul este un grad mare de credibilitate de la 5 puncte și în jos. ORGANIZAREA: 10001	
Bine ați venit la Dezvoltarea carierei! Acest raport identifică interesele ridicate și preferințele puternice pentru carieră și medii de lucru, detaliate în secțiunile de mai jos. Este recomandat să găsiți un loc de muncă unde să vă puteți folosi aceste puncte forte, deoarece acestea vă determină creșterea satisfacției profesionale și a șanselor de succes în carieră. Acest raport abordează de asemenea tendințele dvs. referitoare la interacțiunile interpersonale, oferind informații cheie asupra punctelor dvs. forte, dar și a zonelor pe care le puteți dezvolta. Secțiunea de motivație identifică aspecte cheie referitoare la motivația dvs., permițându-vă să vă folosiți de factorii motivaționali puternici, dar și să identificați zonele de dezvoltare. Dacă planuți să vă aflați într-un rol decizional sau de leadership, puteți studia și aceste secțiuni pentru a vă folosi mai bine punctele forte și pentru a stabili planuri legate de zonele de dezvoltare. Pentru dezvoltarea carierei, este recomandat să selectați doar o zonă sau două despre care credeți că vor avea cel mai mare impact asupra carierei. Într-un alt moment, puteți să explorați cariera sau alte modalități de dezvoltare pentru zonele respective.	
Preferințele dvs. pentru post Următoarele sunt activități pe care le găsiți agreeabile. Ar fi benefic să aveți o carieră care să implice îndeplinirea majorității acestor activități (listate în ordinea importanței): - Realizarea unui lucru care să fie de ajutor altora sau societății - Întâlnirea și interacțiunea cu persoane noi - Analizarea faptelor, problemelor și deciziilor - Lucrul cu numerele Următoarele sunt activități pe care aveți tendința să le considerați dezagrabile. Ar fi benefic ca postul dvs. să implice cât mai puțin îndeplinirea acestor activități (listate în ordinea cu cea mai dezagrabilă activitate): - Îndeplinirea activităților care trebuie efectuate cu precizie - Impunerea regulilor - Depănarea sau repararea unui lucru - Construirea sau realizarea unui lucru - Căutarea sau învățarea informațiilor noi - Efectuarea activităților fizice - Efectuarea activităților de birou	
Interesele dvs. Următoarele sunt interese care sunt importante pentru dvs. Ar fi avantajos să înglobați câteva dintre aceste interese în cariera dvs. - Animale - Alimentare - Electronică	

HARRISON ASSESSMENTS	
Career Options	
Andrew Jones 1011001	
Careers which have a high exposure percentage and suitability	
Career Name	Career Satisfaction Level
Human Services Worker Assist in creating client services in a wide range of fields, such as counseling, mental health, or social work. Requires a degree or diploma. May involve direct contact with clients and a strong understanding of human behavior and social issues. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	87.1%
Career Counselor Advise, guide, or coach clients in developing their career skills and understanding their strengths, interests, and values. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	81.6%
Client Psychologist Provide psychological assessment and treatment to clients. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	80.1%
Job or Animal Supervisor Guide, supervise, and train others in the workplace. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	80.7%
Careers which have a reasonable exposure percentage and suitability	
Career Name	Career Satisfaction Level
Social Worker Assist and advise individuals and families with problems relating to personal and family adjustment, financial and employment difficulties, and social and health problems. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	75.8%
Counseling Psychologist Analyze and help clients with personal, social, and family problems. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	71.7%
Customer Service Specialist Assist customers in a wide range of products, services, and information. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	70.6%
Salesperson with Closing Emphasis Persuade customers to purchase products or services. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	70.6%
Vocational Rehabilitation Specialist Develop programs for individuals with disabilities to provide them with the skills, training, and knowledge to prepare for employment. Requires a degree or diploma. May involve working with clients in a counseling center, school, or private practice. Requires strong communication, listening, and problem-solving skills. May involve working with diverse populations and handling sensitive information.	71.8%





5. Cuibul Ascendis



5 Cuibul Ascendis

CE ȘI DE CE

- ✓ Am creat și derulat prima ediție a Cuibului Ascendis – un program de învățare accelerată în formatul unei Școli de Vară, dezvoltat și susținut de trainerii Ascendis cu experiență și cele mai puternice instrumente (simulări de afaceri de clasă mondială, învățare experiențială, instrumente psihometrice și multe altele, toate adaptate pentru tineri cu vârsta între 14-18 ani, respectiv 20 de copii ai colegilor noștri din toată țara.
- ✓ Între 2023 și 2024, România a scăzut la un singur indicator din cele 17 obiective de dezvoltare sustenabilă ale umanității. Acela este Educație de Calitate. Cuibul are ca obiectiv să completeze educația adolescenților noștri cu un program accelerat de învățare care să completeze educația școlară și să le ofere o altă viziune asupra învățării. Astfel adolescenți nu mai trebuie să plece în afară țării pentru a participa la Școli de vară externe și a beneficia de educație de calitate. Pot face acest lucru în România, cu ajutorul echipei Ascendis.
- ✓ Iată cum a arătat agenda acestui an:
 - o Educație antreprenorială și financiară
 - o Comunicare și cooperare
 - o Leadership
 - o Growth Mindset
 - o Management de proiect și inovație
 - o Inteligență emoțională și managementul stresului
 - o Managementul carierei – Career Enjoyment Test Harisson Assesment
 - o Antrenament pentru gândirea științifică

Ce spun participanții

"Tati, ce job fain ai!"

"Pot să mă înscriu de pe acum pentru tabăra de anul viitor?"

Cuib Ascendis – bootcamp de vară





6. Revista Cariere



CE ȘI DE CE

- ✓ Revista CARIERE este o publicație premium dedicată liderilor și profesioniștilor din România, ce oferă perspective valoroase asupra leadership-ului, carierei, inovației și sustenabilității.
- ✓ Prin articole, interviuri cu personalități și analize, revista explorează teme relevante pentru dezvoltarea personală și profesională.
- ✓ În mediul online, conținutul e completat de știri, podcast și materiale multi-media.
- ✓ CARIERE organizează evenimente, precum conferințe, gale și workshop-uri, care aduc laolaltă comunități de lideri pentru schimb de idei și recunoașterea excelenței în diverse domenii.
- ✓ CARIERE reprezintă un ecosistem de publicații care include revista HR Manager, un reper pentru profesioniștii în resurse umane, concentrată pe tendințe, strategii și bune practici în managementul talentelor și dezvoltarea organizațională.
- ✓ Planurile de dezvoltare CARIERE includ dezvoltarea conținutului editorial, prin noi rubrici (Leadership sportiv, Leadership cultural, În culisele carierei de..., Profesorul Lunii, Leadership în ONG-uri, Interviuri cu lideri din Republica Moldova etc), crearea de suplimente și cataloage (100 de lideri care inspiră, 100 de expați cu care ne mândrim, Top locuri de team building etc), extinderea teritorială cu distribuția publicațiilor și organizarea de evenimente în toată țara și Republica Moldova

6

Revista Cariere

Rezultate / Ce spune redacția

Cu o istorie de 22 de ani, CARIERE este o platformă de comunicare și inspirație pentru oamenii și organizațiile care doresc să se dezvolte.

"Ambiția noastră este de a crea cea mai mare platformă de comunicare pentru comunitatea de lideri și HR din România, Republica Moldova și diaspora."

Revista Cariere – evenimente



ASOCIAȚIA ASCENDIS





7. Lucrări de amenajare în școli



7 Amenajări în școli

CE ȘI DE CE

ASOCIAȚIA ASCENDIS



- ✓ Proiectul de modernizare și dotare a Liceului Tehnologic „Dimitrie Filipescu” din Buzău a fost realizat pe parcursul a două luni, în perioada 1 iulie – 31 august 2024. Intervențiile au inclus reabilitarea infrastructurii educaționale, modernizarea spațiilor de învățare și dotarea cu echipamente esențiale.
- ✓ În prima fază am analizat și identificat nevoile de renovare ale liceului, inclusiv reparații și modernizări pentru diverse corpuri de clădiri, precum grădinița, sălile de activități, atelierele de lucru, precum și realizarea unei pergole.
- ✓ Ulterior, în etapa de implementare practică, echipa de experți ai Asociației Ascendis, formată din ingineri, arhitecți și meșteri, a coordonat lucrările. Au fost montate corpuri de iluminat eficiente energetic, aer condiționat, mobilier nou și decorativ. Un punct esențial a fost crearea unei clase de vară în aer liber, un spațiu destinat învățării și socializării.
- ✓ În etapa finală a proiectului, echipe mixte formate din 100 de angajați ai companiei Ductil din postura de voluntari, elevi care au ales să participe și în vacanță la activități alături de noi cei din Asociația Ascendis, au fost implicate în diverse ateliere de lucru, cum ar fi, de exemplu, montarea mobilierului din paleți reciclați, pictură decorativă sau amenajarea spațiilor de socializare.

Prin acest proiect, Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” beneficiază de îmbunătățiri semnificative ale infrastructurii și ale condițiilor de învățare. Spațiile modernizate oferă un mediu educațional mai prietenos, iar elevii se bucură de dotări noi, cum ar fi mobilierul adaptat și corpuri de iluminat eficiente energetic, care reduc consumul de energie cu 40%. De asemenea, prin implicarea angajaților în activități sociale, Ductil și-a consolidat imaginea de brand responsabil și a stabilit o legătură puternică cu comunitatea locală. Această inițiativă a demonstrat că investițiile în educație și infrastructură contribuie direct la dezvoltarea comunității și la formarea viitorilor angajați ai companiei

Rezultate

Spațiile modernizate oferă un mediu educațional mai prietenos, iar elevii se bucură de dotări noi, cum ar fi mobilierul adaptat și corpuri de iluminat eficiente energetic, care reduc consumul de energie cu 40%. De asemenea, prin implicarea angajaților în activități sociale, Ductil și-a consolidat imaginea de brand responsabil și a stabilit o legătură puternică cu comunitatea locală.

Lucrări de modernizare la Liceul Tehnologic "Dimitrie Filipescu" din Buzău cu sprijinul DUCTIL și al voluntarilor ▼





8. Sustinem financiar ONG-uri



CE și DE CE

- ✓ Ca în fiecare an, susținem organizații cu a căror misiune și acțiuni rezonăm. În 2024, pe lângă proiectele deja amintite alături de **Fundația Cărturești și Boovie**, precum și Editura Cariere, am mai susținut prin sponsorizare :
 - **Asociația Presa pe bune** - pentru a susține desfășurarea unor ateliere de educație media în licee realizate de jurnaliști profesioniști care antrenează tinerii să depisteze fake-news.
 - **Asociația Informart** – prin care am susținut participarea la o tabără internațională de matematică a unui elev beneficiar
 - **Alexandru-Adrian Cârlan**- misiuni dedicate pacienților oncologici.
- ✓ Ne unim eforturile de a susține mediul ONG cu Ascendis Consulting SRL care a oferit sponsorizări în valoare de 210.000 lei în 2024 către următoarele organizații:
 - Asociația "Țara faină"
 - Asociația Presa pe Bune
 - Asociația Casa Bună
 - Asociația Media DOR
 - Asociația Fabrica de bine
 - Fundația Regală

De asemenea, Ascendis a devenit sponsor al emisiunilor „Garantat 100%” și „Timpul prezent”

8

Susținem financiar ONG-uri



9. Apariții media



SustainEdu – sustenabilitate prin joc în școli și licee





10. Raport financiar

Raport financiar



VENITURI	Sume	CHELTUIELI	Sume
Venituri din sponsorizari	3.068.831	Cheltuieli cu proiectele/resursa umana prestare servicii	1.400.124
Venituri din 3.5%	-	Cheltuieli Asociate proiectelor	104.210
Venituri din donatii individuale	-	Alte cheltuieli operaționale	437.876
Venituri din servicii prestate	73.225	Sponsorizari si donatii	129.276
Alte venituri	0		
Total Venituri 2024	3.142.057	Total cheltuieli 2024	2.071.488



11. Echipa Ascendis

În școli sau licee, în sedii de ONG-uri sau hub-uri, în depozite sau ateliere, săli de conferințe și în online, echipa noastră este alături de beneficiari în diferite contexte. Peste 30 de colegi din toată țara au livrat anul acesta programe în asociația Ascendis și mulți alții au contribuit în zona de suport, fundraising, ideeție, etc. Le mulțumim tuturor!

Core Team



Andrei Goșu

Președinte



Sorin Păun

Vice Președinte



Marius Opriș

Vice Președinte



Carmen Ciuraru

**Coordonator
programe
educaționale**



Marina Marcu

**Designer
programe
educaționale**

Traineri la firul ierbii



Carmen Ciuraru



Naomi Chira



Marina Marcu



Ovidiu Dan



Bogdan Dirjan



Vlad Pascu



Oana Trucă



Cristi Ciontea



**Cristina
Năstăsescu**

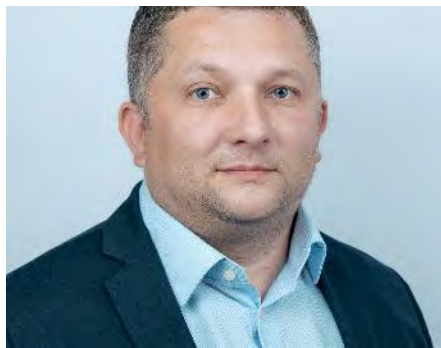


Andreea Popa

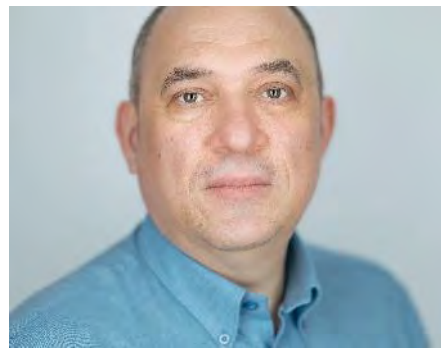
Traineri la firul ierbii



Alexa Gliga



Cristian Șandru



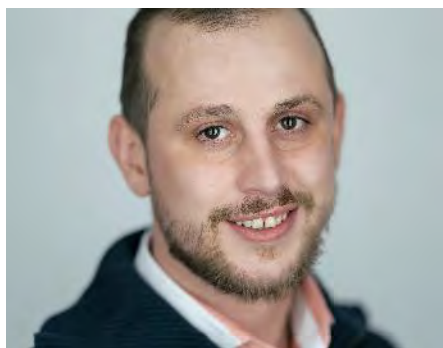
Cătălin Lupu



Ștefan Ferenț



Ciprian Ouatu



Vlad Basarabescu



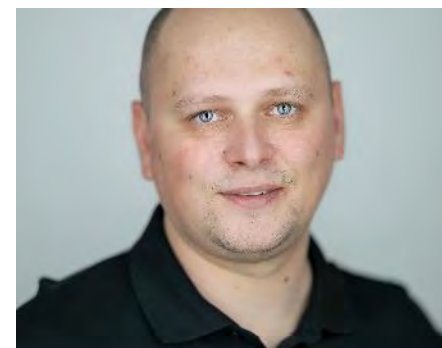
Lavinia Eftimie



Alexandra Enescu



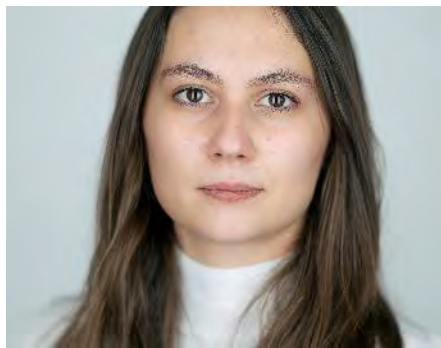
Elena Munteanu



Andrei Iacobaie

Traineri la firul ierbii

ASOCIAȚIA ASCENDIS



Sabina Sava



Sorin Oprea



Dani Felegan



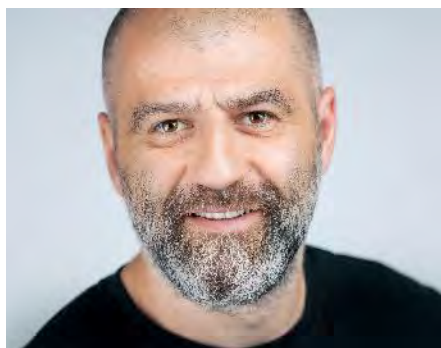
Mădălina Sava



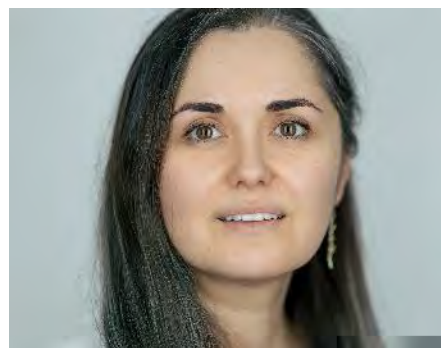
Maria Ion



Loredana Vâlcianu



Cosmin Moței



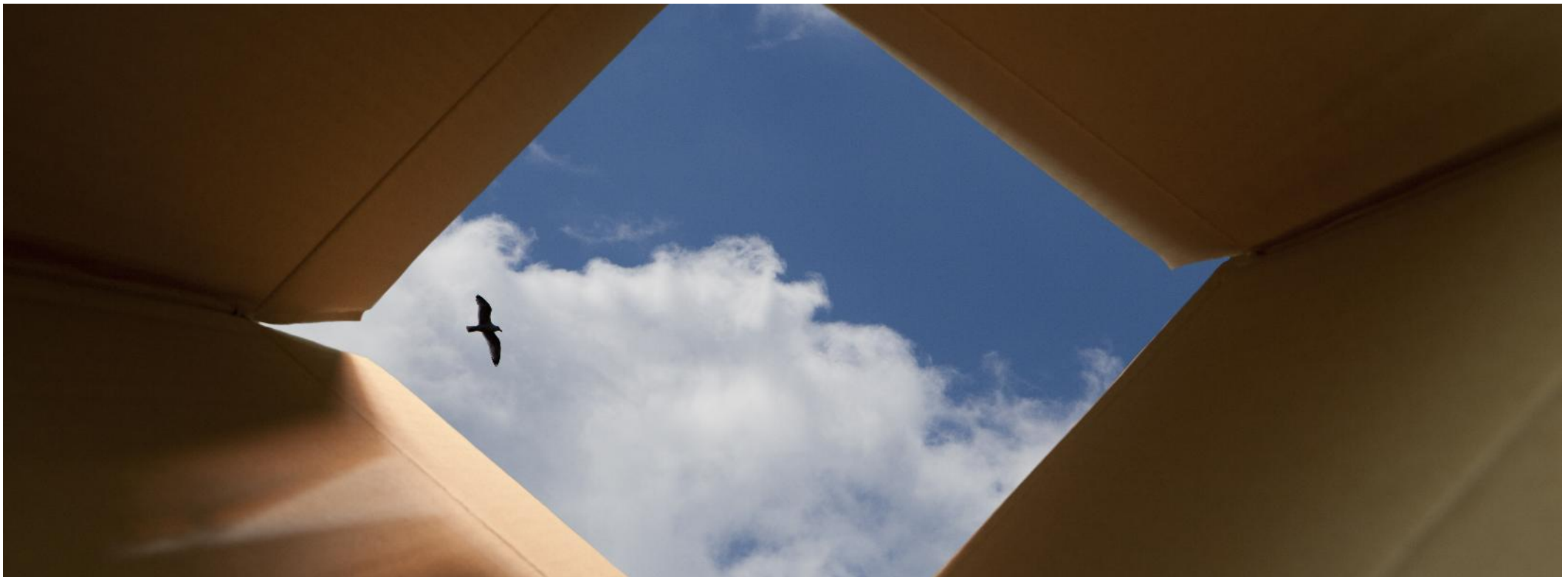
Anca Barbu



Alina Șerban



Bogdan Costache



12. Perspective viitoare

Direcțiile noastre pentru 2025 ▼

În noul an călătoria continuă sub deviza "De la potențial la performanță".

Construim în continuare pe direcțiile principale:

1. **Siguranță psihologică în școli** - cursuri și evenimente pentru profesori.
2. **Tineri pregătiți pentru decizia de carieră** - consiliere și instrumente de planificare
3. **Meta-abilități pentru viitor** – instrumente practice și formare pentru ecosistemul educațional
4. **Ajutor oferit comunității conform nevoilor ei** - renovări, evenimente, consiliere, etc.

Alături de voi și de sponsori, suntem gata să dezvoltăm noi programe care susțin educația și performanța, împreună!





Cum ne poți susține?



Povestește despre noi
Pune-ne în contact cu o școală din comunitatea ta
Prin sponsorizări sau donații



De la potențial la performanță,
împreună.